

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Рашева Т.Ф.

приказ ОО от 30.08.2024 №01-271-О.Д



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы волонтерства»**

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составила:

Пашковская Ирина Павловна,
педагог-организатор

с. Карпогоры,
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Основы волонтерства*» имеет *социально-гуманитарную* направленность и разработана для обучающихся 14-17 лет. Программа реализуется в очно-заочной форме.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г № 295)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Устав МБОУ «Карпогорская СШ № 118»

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Разработка программы продиктована требованиями современных условий жизни в социуме. Добровольческая деятельность сегодня активно развивается, появляется много различных направлений, растёт число волонтерских объединений. Всё больше людей, отличающихся друг от друга по социальному статусу, возрасту, уровню образования становятся волонтерами. Участие в социально значимой волонтерской деятельности позволяет придать детско-юношеской инициативности и активности социально позитивный характер.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть в образовательных учреждениях, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Возможность использования программы в других образовательных системах.

Программа реализуется в МБОУ «Карпогорская СШ №118».

Цель программы:

формирование социальной активности и компетентности детей и молодёжи через вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

Предметные/обучающие:

– формировать первичные организаторские умения и навыки;

- обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомить с технологиями социальных акций и проведения социальных дел;
- обучать основам работы с различными видами информации.

Метапредметные/развивающие:

- развивать коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развивать уверенность в себе.

Личностные/воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Отличительные особенности программы

Программа реализуется в очно-заочной форме, что позволяет развивать самостоятельность, ответственное отношение к общему делу.

Программа основана на нескольких, наиболее развитых, направлениях добровольческой деятельности:

Событийное волонтерство (добровольческая деятельность на различных мероприятиях спортивного, социально-культурного характера)

Экологическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение природы, защиту окружающей среды, пропаганду эко дружественного образа жизни)

Социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на оказание посильной помощи пожилым людям, младшим школьникам, незащищенным слоям населения)

Патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на популяризацию важных событий в истории государства, сохранение традиций)

Уровень сложности освоения программы - ознакомительный. Обучающиеся на ознакомительном уровне программы овладеют начальными знаниями, умениями и навыками волонтерской деятельности.

Характеристика обучающихся по программе

В подростковом возрасте ведущим видом деятельности является общение, характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для старших подростков и молодежи 14-18 лет характерно стремление к самореализации, желание проявить себя в реальной социально значимой деятельности.

По программе обучаются дети в возрасте *от 14 до 17 лет*, не имеющие специальных знаний, умений, способностей. Наполняемость групп *от 10 до 15 обучающихся*.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на *1 год обучения, 102 час*.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 1,5 академических часа.

Занятия организуются в очно-заочной форме:

№	Раздел, тема	всего	очно	заочно
1.	Вводное занятие.	1,5	1,5	0
2.	Организация и планирование работы волонтеров.	12	9	3
3.	Событийное волонтерство	24	21	3
4.	Экологическое волонтерство	21	18	3
5.	Социальное волонтерство	21	18	3
6.	Патриотическое волонтерство	21	18	3
7.	Итоговое занятие	1,5	1,5	0

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально.

Формы проведения занятий: комбинированные занятия (беседы, собрания-обсуждения, дискуссии, встречи с представителями различных организаций), участие в различных социальных акциях и мероприятиях, деловое общение, полезная практика, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Предметные/обучающие:

- знает виды и жанры изобразительного искусства
- умеет выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания рисунка

Метапредметные/развивающие:

- умеет сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой

Личностные/воспитательные:

- проявляет интерес и уважительное отношение к культуре

Формы проверки:

- педагогическое наблюдение за процессом
- совместный анализ деятельности (педагог и ребенок)
- участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Итоговая аттестация по программе проводится согласно «Положению об итоговой аттестации МБОУ «Карпогорская СШ №118»

1. Показатель: Теоретические знания

Критерии:

- Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии

Методы диагностики: контрольный опрос

2. Показатель: Практические умения и навыки

Критерии:

- Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.
- Творческие навыки, креативность

Методы диагностики: контрольное задание

3. Показатель: Личностные качества

Критерии:

- Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.

Методы диагностики: педагогическое наблюдение, анализ участия в различных акциях и проектах.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	1 год
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению.	1,5
2.	Организация и планирование работы волонтеров. Теоретическая подготовка.	12
3.	Событийное волонтерство (добровольческая деятельность на различных мероприятиях спортивного, социально-культурного характера)	24
4.	Экологическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение природы, защиту окружающей среды, пропаганду эко дружественного образа жизни)	21
5.	Социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на оказание посильной помощи пожилым людям, младшим школьникам, незащищенным слоям населения)	21
6.	Патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на популяризацию важных событий в истории государства, сохранение традиций)	21
7.	Итоговое занятие	1,5
	Итого:	102

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов			формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению.	1,5	1,5	0	Анкетирование Собеседование с обучающимися
2.	Организация и планирование работы волонтеров. Теоретическая подготовка.	12	6	6	Опрос
3.	Событийное волонтерство (добровольческая деятельность на различных мероприятиях спортивного, социально-культурного характера)	24	3	21	Наблюдение Совместный анализ достижений обучающихся. Фотоотчёт о проделанной работе
4.	Экологическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение природы, защиту окружающей среды, пропаганду эко дружественного образа жизни)	21	3	18	Наблюдение Совместный анализ достижений обучающихся. Фотоотчёт о проделанной работе
5.	Социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на оказание	21	3	18	Наблюдение Совместный анализ достижений

	посильной помощи пожилым людям, младшим школьникам, незащищённым слоям населения)				обучающихся. Фотоотчёт о проделанной работе
6.	Патриотическое волонёрство (добровольческая деятельность, направленная на популяризацию важных событий в истории государства, сохранение традиций)	21	3	18	Наблюдение Совместный анализ достижений обучающихся. Фотоотчёт о проделанной работе
7.	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Тест
	Всего	102			

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	тема занятия	форма занятия	кол-во часов	форма контроля
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Режим работы. Знакомство с волонёрской деятельностью. Выбор старосты, распределение обязанностей между членами группы.	Деловая игра	1,5	Наблюдение
2.		Организация и планирование работы волонтеров. Теоретическая подготовка. Кто такой волонёр? Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
3.		Основные качества волонтера. Основные направления волонтерской деятельности и их особенности. Принципы и идеи добровольчества.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
4.		Игровые технологии в работе волонтера.	Игра	1,5	Наблюдение
5.		Информационные технологии в работе волонтеров. Изучение волонтерских сайтов. Создание своей группы.	Практическое занятие	1,5	Наблюдение
6.		Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и	Практическое занятие	1,5	Наблюдение

		благотворительных.			
7.		Планирование работы волонтеров.	Мозговой штурм	1,5	Наблюдение
8.		Просмотр и обсуждение фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных».	Заочная форма	1,5	Наблюдение
9.		Регистрация на портале «DOBRO.RU» https://dobro.ru/ . Обучение на дистанционном курсе «Основы волонтерства для начинающих» https://edu.dobro.ru/courses/28/	Заочная форма	1,5	Анализ достижений
10.		Событийное волонтерство. Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером?	Деловое общение	1,5	Наблюдение
11.		Роль волонтера при подготовке и во время проведения мероприятия, основы организации социально-значимых и культурно-массовых мероприятий.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
12.		Различные способы распространения информации о предстоящих и состоявшихся событиях.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
13.		Особенности проведения спортивных мероприятий, обязанности волонтеров на спортивных соревнованиях.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
14.		Встреча с работниками культуры по планированию добровольческой деятельности на различных мероприятиях социально-культурного характера.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
15.		Помощь в проведении спортивных мероприятий, фестивалей, форумов, конкурсов, концертов в школе и селе	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
16.		Помощь в проведении спортивных мероприятий, фестивалей, форумов, конкурсов, концертов в школе и селе	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
17.		Помощь в проведении спортивных мероприятий, фестивалей, форумов, конкурсов, концертов в школе и селе	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе

18.		Помощь в проведении спортивных мероприятий, фестивалей, форумов, конкурсов, концертов в школе и селе	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
19.		Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
20.		Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
21.		Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
22.		Организация социальной рекламы.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
23.		Создание социального ролика о предстоящем или уже состоявшемся событии или акции.	Полезная практика	1,5	Анализ достижений
24.		Создание социального ролика о предстоящем или уже состоявшемся событии или акции.	Заочная форма	1,5	Анализ достижений
25.		Распространение информации среди населения в социальных сетях, в различных сообществах о предстоящем или уже состоявшемся событии или акции.	Заочная форма	1,5	Анализ достижений
26.		Экологическое волонтерство. Знакомство с движением. Особенности направления.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
27.		Знакомство с экологическими проблемами.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
28.		Встреча с представителями направления	Деловое общение	1,5	Наблюдение
29.		Знакомство с экологическими акциями района, области.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
30.		Проект «Zero waste». Пропаганда экодружественного образа жизни.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
31.		Сбор макулатуры, батареек, крышечек.	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
32.		Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
33.		Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
34.		Участие в экологических	Полезная	1,5	Фотоотчёт о

		акциях, проектах, конкурсах	практика		проделанной работе
35.		Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
36.		Создание информационных и агитационных материалов экологической направленности	Полезная практика	1,5	Анализ достижений
37.		Распространение информационных и агитационных материалов экологической направленности	Заочная форма	1,5	Анализ достижений
38.		Экологический проект «Вторая жизнь упаковки» (Изготовление практичных вещей из бросового материала).	Заочная форма	1,5	Анализ достижений
39.		Презентация изделий проекта «Вторая жизнь упаковки»	Презентация	1,5	Анализ достижений
40.		Социальное волонтерство. Основные коммуникативные умения, необходимые волонтеру.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
41.		Психологические особенности общения с людьми пожилого возраста, с детьми.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
42.		Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
43.		Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
44.		Встреча с председателем Совета ветеранов, с учителями-ветеранами педагогического труда.	Деловое общение	1,5	Наблюдение
45.		Посильная помощь пенсионерам	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
46.		Посильная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
47.		Поздравление учителей-ветеранов с различными праздниками.	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
48.		Шефство над младшими школьниками	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе

49.		Агитбригада «Мы выбираем жизнь».	Полезная практика	1,5	Анализ достижений
50.		Участие в акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
51.		Участие в акциях, проектах, конкурсах	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
52.		Участие в заочных акциях, проектах, конкурсах	Заочная форма	1,5	Анализ достижений
53.		Изготовления буклета, социального ролика «Здоровый образ жизни».	Заочная форма	1,5	Анализ достижений
54.		Патриотическое волонтерство. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».	Деловое общение	1,5	Наблюдение
55.		Герои нашего села, района.	Презентация	1,5	Наблюдение
56.		Презентация «Герои моей семьи»	Заочная форма		Наблюдение
57.		Помощь в подготовке и проведении памятных мероприятий, посвящённых дню Победы.	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
58.		Помощь в подготовке и проведении памятных мероприятий, посвящённых дню Победы.	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
59.		Помощь в подготовке и проведении памятных мероприятий, посвящённых дню Победы.	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
60.		Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».	Полезная практика	1,5	Анализ достижений
61.		«Мой район – моя ответственность» (шефство над памятниками и мемориальными досками).	Полезная практика	1,5	Анализ достижений
62.		Акция к Дню Победы «45 добрых дел»	Полезная практика	1,5	Анализ достижений
63.		Трудовой десант «Ветеран живет рядом»	Полезная практика	1,5	Анализ достижений
64.		Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровнях.	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
65.		Участие в молодежных	Полезная	1,5	Фотоотчёт о

		волонтерских акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.	практика		проделанной работе
66.		Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.	Полезная практика	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
67.		Вручение георгиевских ленточек, памятных открыток участникам митинга к Дню Победы.	Заочная форма	1,5	Фотоотчёт о проделанной работе
68.		Итоговое занятие. Подведение итогов года. Награждение лучших волонтеров.	Деловое общение	1,5	Тест, анализ портфолио
		ИТОГО		102	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с техникой безопасности. Входное анкетирование. Знакомство с принципами деятельности и правилами объединения

Практика: Игры на сплочение коллектива.

Тема 2. Организация и планирование работы волонтеров. Теоретическая подготовка.

Теория: Кто такой волонтер? Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии. Основные качества волонтера. Основные направления волонтерской деятельности и их особенности. Принципы и идеи добровольчества.

Игровые технологии в работе волонтера.

Информационные технологии в работе волонтеров.

Основы проведения социальных дел. Социальная акция

Практика: Изучение волонтерских сайтов. Создание своей группы. Планирование работы волонтеров. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных.

Заочно: Просмотр и обсуждение фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных.». Регистрация на портале «DOBRO.RU» <https://dobro.ru/> Обучение на дистанционном курсе «Основы волонтерства для начинающих» <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

Тема 3. Событийное волонтерство.

Теория: Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером? Роль волонтера при подготовке и во время проведения мероприятия, основы организации социально-значимых и культурно-массовых мероприятий. Различные способы распространения информации о предстоящих и состоявшихся событиях. Организация социальной рекламы. Особенности проведения спортивных мероприятий, обязанности волонтеров на спортивных соревнованиях. Встреча с работниками культуры по планированию добровольческой деятельности на различных мероприятиях социально-культурного характера.

Практика: Помощь в проведении спортивных мероприятий, фестивалей, форумов, конкурсов, концертов в школе и поселке. Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Заочно: Распространение информации среди населения в социальных сетях, в различных сообществах (в зависимости от поставленной цели) о выбранном предстоящем или уже состоявшемся событии или акции.

Тема 4. Экологическое волонтерство

Теория: Знакомство с движением. Особенности направления. Знакомство с экологическими проблемами. Знакомство с экологическими акциями. Проект «Zero waste». Пропаганда экодружественного образа жизни.

Практика: Сбор макулатуры, батареек, крышечек от бутылок. Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Создание информационных и агитационных материалов экологической направленности.

Заочно: Распространение информационных и агитационных материалов экологической направленности. Экологический проект «Вторая жизнь упаковки» (Изготовление практичных вещей из бросового материала).

Тема 5. Социальное волонтерство

Теория: Основные коммуникативные умения, необходимые волонтеру. Психологические особенности общения с людьми пожилого возраста, с детьми. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость. Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями. Продумываем свой социальный волонтерский проект. Квест, как форма социального проекта.

Практика: Проведение квеста, знакомящего с ценностями волонтерского движения. Встреча с председателем Совета ветеранов, с учителями-ветеранами педагогического труда. Поздравление учителей-ветеранов с различными праздниками. Акция «Новогодний подарок» для детей, оставшихся без родителей. Агитбригада «Мы выбираем жизнь». Рейд «Забота». Участие в акциях, проектах, конкурсах

Заочно: Изготовление буклета, социального ролика «Здоровый образ жизни». Участие в заочных акциях, проектах, конкурсах.

Тема 6. Патриотическое волонтерство

Теория: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». Герои нашего посёлка.

Практика: Помощь в подготовке и проведении памятных мероприятий, посвящённых дню Победы. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». «Мой район – моя ответственность» (шефство над памятниками и мемориальными досками). Акция к Дню Победы «45 добрых дел» Участие в молодежных волонтерских акциях, проектах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Заочно: Вручение георгиевских ленточек, памятных открыток участникам митинга к Дню Победы.

Тема 7. Итоговое занятие. Подведение итогов года. Награждение лучших волонтеров.

Воспитательная деятельность

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Целевые ориентиры воспитания (ожидаемые результаты):

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанное отношение к необходимости выполнения гражданских обязанностей;
- гражданское участие в жизни своего поселения;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- формирование национального, этнокультурного самосознания;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания

Формы проведения воспитательных мероприятий: праздник, экскурсия, концерт, соревнование, тематический вечер, мастер-класс, конкурс, коллективное творческое дело, игра, участие в социальных проектах, в экологических, патриотических, трудовых акциях, профориентационной деятельности.

Методы воспитательного воздействия: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов воспитания

Анализ результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется согласно «Положению об итоговой аттестации МБОУ «.....» следующими методами:

-педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);

-анализ участия в различных мероприятиях, акциях, проектах (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка, результаты социокультурного опыта)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Срок проведения	Уровень
1	Подготовка стенда по организации работы отряда	Сентябрь	школьный
2	Установочное совещание	15 сентября	школьный
3	«Организация работы отряда правовых волонтеров»	26-30 сентября	школьный
4	Неделя профилактики буллинга		школьный
5	Правовые пятиминутки «Ты свидетель или жертва травли - как поступить»	12-13 октября	школьный
6	Региональный онлайн-марафон по решению профилактических кейсов «Безопасность в сети Интернет»		региональный
7	Организация рейдовых мероприятий по поддержанию порядка в образовательной организации: школьная форма, порядок в классных комнатах, дежурство по школе, внешний вид школьника и т.п.	В течение октября	школьный
8	Правовые пятиминутки «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за их совершение»	В течение октября	школьный
9	Международный день борьбы с насилием и травлей в школе	начало ноября	школьный
10	Международный день, посвященный толерантности	16 ноября	школьный
11	Всемирный день профилактики жестокого обращения с детьми	19 ноября	школьный
12	Всемирный день прав ребенка	20 ноября	школьный
13	Встречи с сотрудниками полиции	В течение года	школьный
14	День Конституции	12 декабря	школьный
15	Неделя правовых знаний	12-16 декабря	школьный
16	Региональный онлайн-марафон по решению профилактических кейсов «Мы выбираем жизнь!»	16-17 февраля	региональный
17	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	В течение марта	школьный
18	Всемирный день здоровья. Профилактические рейды «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ»	7 апреля	школьный

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для занятий, соответствующий требованиям СанПиН
- Оборудование: ноутбук с доступом в Интернет и мультимедийный проектор.
- Инструменты и расходные материалы: ватман, гуашь, кисточки, ластики, клей, карандаши, фломастеры, ножницы, белая бумага.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Формы реализации: очно-заочная

Список информационных ресурсов для педагогов

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003.
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб.: Тверь, 2009.
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Тверь, 2009.
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшекласников. – Волгоград, 2006.
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004.
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005.
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012.
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005.
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления// Воспитание школьников – № 3, 2008.
10. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. - М., 2011.
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников. // Воспитание школьников – № 3, 2008.
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2007.
14. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа волонтера». // DocPlayer - [Электронный ресурс] URL <https://docplayer.ru/30545751-Dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma-shkola-volontera-obedineniya-shkola-volontera.html> (Дата обращения 27.08.2019)
15. // Доброволец России. Единая информационная система - [Электронный ресурс] URL <https://xn--90acesaqsbbbrea5e3dp.xn--p1ai/> (Дата обращения 27.08.2019)
16. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004.
17. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. – М., 2008.
18. Мухаметова Ю.Б. Образовательная программа дополнительного образования детей «Школа лидера». // Мультиурок – 30.09.2017 [Электронный ресурс] URL <https://multiurok.ru/files/obrazovatel-naia-proghramma-dopolnitel-nogho-o-9.html> (Дата обращения 30.08.2019)
19. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе // Воспитание школьников – № 7, 2008.
20. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально- психологических тренингов. - М., 1996.
21. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. // Воспитание школьников – № 7, 2009.
22. Руди Н. Учебно-методический портал. Программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение» // Учебно-методический портал – 30.01.2013 - [Электронный ресурс] URL <https://www.uchmet.ru/library/material/149532/> (Дата обращения 27.08.2019)

Список информационных ресурсов для обучающихся

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004.
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004.
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. - М., 2003.
5. // Российское движение школьников - [Электронный ресурс] URL <https://xn--d1axz.xn--p1ai/> (Дата обращения 27.08.2019)
6. // Доброволец России. Единая информационная система - [Электронный ресурс] URL <https://xn--90acesaqsbbbrea5e3dp.xn--p1ai/> (Дата обращения 27.08.2019)